

LÍNGUA PORTUGUESA –PROFESSORA: ISABEL 4º ANO:A, B e C -08/02/2021 Á 12/02/2021

2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
<p>→ Língua Portuguesa:</p> <p>Você já ouviu falar de Fábulas?</p> <p>Você sabe o que é uma fábula?</p> <p>Na semana anterior enviei o link de uma fábula, pra vocês e por acaso vocês se lembram de qual fábula estou falando?</p> <p>Muito bem agora vocês irão conhecer o que são FÁBULAS, com a minha explicação vocês nunca mais esquecerão, nem quando estiverem bem velhinhos!</p> <p>➤ Vou enviar o link da explicação, nesse dia.</p>	<p>Leitura e interpretação:</p> <p>Fábula: A Cigarra e a formiga;</p> <p>*xerox fornecido pela escola;</p> <p>*Envie a foto para o meu particular, toda tarefa deverá conter o nome completo e o ano do aluno;</p>	<p>→ AGORA É COM VOCÊ:</p> <p>O que achou à respeito das fábulas?</p>	<p>→ Você consegue pesquisar e escrever o nome de 10 fábulas em seu caderno?</p> <p>OBSERVAÇÃO: a tarefa de hoje será essa, não se esqueça de enviar a foto dessa tarefa para o meu particular.</p>	<p>→AGORA VOU ENVIAR O LINK DO LIVRINHO DESSA SEMANA EM FORMA DE TEXTO:</p> <p>https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/fabula-a-cigarra-e-a-formiga/24614</p>

Características do gênero textual fábulas



- A narrativa é curta, geralmente, um diálogo;
- **Elementos essenciais da narrativa**-Uma narrativa por mais simples que seja, apresenta ação (sequência de acontecimentos), personagens (seres que participam dos acontecimentos), narrador (que conta a história), espaço (lugar dos acontecimentos) e tempo (quando acontece a história);
- As personagens quase sempre são **animais**-Personagens simbólicas que pensam, sentem e agem como os homens. São verdadeiras personificações do ser humano);
- No final da história, destaca-se uma **moral**-conselho, ensinamentos ou frases de apoio constituem os provérbios que podem ser usados, empregados no lugar da moral, como se fossem a moral da fábula).



A Cigarra e a Formiga

Leia a fábula:

A cigarra passou todo o verão cantando,
enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno,
a cigarra veio à casa da formiga
para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

- E o que é que você fez durante todo o verão?

- Durante o verão eu cantei - disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

- Muito bem, pois agora dance!



(Ruth Rocha)

É hora de pensar e interpretar !

1) Responda:

a) Quem são as personagens do texto? (0,3)

b) O que a cigarra passou fazendo todo verão?

c) O que a formiga passou juntando todo verão?

2) Assinale a resposta correta. (0,4)

a) Que gênero textual é esse? () POESIA () BILHETE () FÁBULA

b) Qual frase justifica a moral da história?

() Quem quiser passar bem no inverno é só brincar e cantar.

() Não pense só em divertir. Trabalhe e pense no futuro também.

() Quem tem preguiça se dá bem na vida.

LÍNGUA PORTUGUESA –PROFESSORA: ISABEL 4º ANO :A, B e C -18/02 e 19/02/2021

2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
<p>*Feriado de carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none">Feriado de carnaval	<p>*FERIADO DE CINZAS</p>	<p>Leitura e interpretação</p> <p>FÁBULA: O leão e o ratinho</p> <p>Observação: xerox disponibilizado pela escola;</p> <p>Todas as lições deverão estar coladas no caderno e deverão ser enviadas as fotos no meu particular;</p>	<p>ATENÇÃO: Livro dessa semana será:</p> <p>A festa no céu</p> <p>Terá um link que será enviado nesse dia</p>

Interpretação de informações implícitas e explícitas em textos

O Leão e o Rato

Estava um rato prestes a ser devorado por um gato faminto, quando o leão que passava por perto, comovido com seu desespero, espantou o gato pra longe. Refeito do susto, o ratinho agradeceu:

“Muito obrigado por salvar minha vida, majestade. O senhor é o rei da floresta e não precisaria se incomodar com um ser tão insignificante como eu. Mas um dia eu hei de lhe retribuir esse favor.”

O leão, que não havia feito aquilo pensando em recompensa, seguiu o seu caminho:

“Pobre ratinho, como poderia ele retribuir um favor ao rei dos animais?”

No dia seguinte, o leão andava distraído quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo. Assim que pôs a pata na armadilha, a rede se fechou sobre o seu corpo.

“Ai de mim. Ficarei aqui a noite inteira até que cheguem os caçadores e me matem sem dó nem piedade.”

Eis que pela estrada vem passando o ratinho, seu amigo. Ao ver o leão naquela situação, prontificou-se no mesmo instante:

“É já que vou retribuir o favor que você me fez.”

E pôs-se a roer as cordas até livrar o leão da rede dos caçadores.

Fábulas de Esopo. Adapt. De Ivana Arruda Leite. São Paulo: Escala Educacional. 2004.

O leão foi aprisionado por causa:

- a) () da sua distração.
- b) () da mata fechada.
- c) () do desejo de vingança do gato.
- d) () do seu desconhecimento do ambiente.

O ensinamento dessa fábula é:

- a) () O orgulho leva à morte.
- b) () É melhor confiar desconfiando.
- c) () Quando a sorte muda, os fortes necessitam dos mais fracos.
- d) () Aos poderosos, tudo se desculpa; aos miseráveis, nada se perdoa.

O trecho “... quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo” comprova que os caçadores pretendiam:

- a) () caçar o leão.
- b) () ajudar o rato.
- c) () testar a armadilha.
- d) () caçar qualquer animal.

LÍNGUA PORTUGUESA –PROFESSORA: ISABEL 4º ANO: A, B e C -22/02/2021 Á 26/02/2021

2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
<p>→ Língua Portuguesa: Leitura e interpretação: O cavalo e o burro</p> <p>ATENÇÃO: lembrando sempre de colar as tarefas no caderno de português, enviar as fotos no particular e corrigir quando eu enviar as correções .</p>	<p>TURMINHA HOJE É DIA DE EU SABER SE VOCES MANDAM BEM NA LEITURA:</p> <p>Atenção: você poderá escolher 3 linhas da historinha → O CAVALO E O BURRO e enviar um áudio ou um vídeo da sua leitura.</p>	<p>Hoje será dia da leitura de um livro: A Lagartinha comilona</p> <p>Observação: será disponibilizado neste dia o link do livro citado acima;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ATENÇÃO: nesse dia você vai clicar no link que vou disponibilizar neste dia no grupo. • Será uma espécie de joguinho: você poderá ouvir a história que escolher ou poderá continuar a história; 	<p>*Nesse dia estarei enviando um link, de como fazer o traçado das letrinhas cursivas.</p> <p>O aluno deverá assistir e fazer os traçados das letrinhas do alfabeto 1 após 1, devagar seguindo as orientações do vídeo.</p> <p>Observação: copiar no caderno 3 vezes cada letrinha e enviar as fotos no particular.</p>

NOME: _____ DATA: ____/____/____

I - Leia atentamente o texto:

O CAVALO E O BURRO

Certa vez, iam um burro e um cavalo pela estrada, cada um com a sua carga. Mas os homens tinham dividido mal a carga e o cavalo seguia alegremente com um peso só de vinte quilos, enquanto o pobre do burro ia arcado com um fardo de cem quilos às costas.

Exausto, o burro pediu:

- Companheiro cavalo, tenha pena de mim! Não agüento mais! Vamos dividir o peso da carga que levamos. Cada um leva a metade. Serão apenas sessenta quilos para cada um, e assim eu poderei agüentar a viagem.

- Mas que idéia de burro! - relinçou o cavalo. - Você pensa que sou burro como você? Acha, então, que eu vou me esfalfar carregando sessenta quilos às costas, quando posso muito bem ficar com apenas vinte? Você que se dane!

E continuaram o caminho. Mas, numa subida, o burro não suportou mais o peso e arriou, com carga e tudo. Os homens correram assustados e viram, então, que o burro não tinha mais forças para continuar.

- Vamos deixá-lo aqui, pastando e descansando, até que se recupere. Na volta, nós viremos buscá-lo. Vamos pôr toda a carga do burro sobre o lombo do cavalo.

E o egoísta do cavalo, que não tinha concordado em dividir o peso da carga com o companheiro, teve de fazer o resto do caminho com o peso não apenas de sessenta, mas de cento e vinte quilos no lombo!

Texto de Pedro Bandeira

I- Responda:

a) Por que o texto se refere ao cavalo como egoísta?

b) Os homens tiraram a carga de cima do burro e o deixaram descansando.

Por quê?

c) O que os homens fizeram com a carga que o burro estava levando?

d) O que o cavalo teve que fazer no resto da viagem?
